


















































Sprawozdanie z realizacji Strategii Oświatowej Miasta Tychy - stan na marzec 2011 r.









LEGENDA:















			
Planowany okres realizacji zadania	Zadanie zrealizowane	Zadanie czasowo wstrzymane	Zadanie w trakcie realizacji























Numer priorytetu	Cele strategiczne	Nazwa zadania	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Jednostka realizująca	Uwagi
1	Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej przedszkoli i szkół	1. Uzyskiwanie przez nauczycieli przedszkoli dodatkowych kwalifikacji do nauczania języka obcego, informatyki i zajęć ruchowych, celem poszerzenia oferty edukacyjnej przedszkoli							przedszkola	Od 01.02.2011 realizacja kursów językowych dla nauczycieli (priorytet – nauczyciele przedszkoli) w ramach projektu unijnego „Język obcy mniej obcy”, który został przygotowany przez MZO. W roku szk. 2009/2010 większość przedszkoli w swojej ofercie miała bezpłatne lekcje jęz. angielskiego, a od roku 2010/2011 wszystkie placówki uczą tego języka w ramach posiadanych środków budżetowych.
		2. Zorganizowanie systemu zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze rozwijającym i wyrównawczo-kompensacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych, języków obcych i informatyki							MZO, szkoły	Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne organizowane, poza stałymi realizowanymi w szkołach z tzw. godzin dyrektorskich realizowane są w ramach projektów unijnych realizowanych przez MZO oraz szkoły w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki : *luty 2009 – listopad 2010 – „Zawód moim atutem. Wzrost potencjału szkół zawodowych w kontekście potrzeb gospodarki opartej na wiedzy” (MZO) *sierpień 2010 – lipiec 2012 - "Pierwsze koty za płoty na drodze do Europy. Rozwój kompetencji kluczowych uczniów tyskich szkół podstawowych" (MZO) *sierpień 2010 – lipiec 2012 - "Obrastam w piórka. Rozwój kompetencji kluczowych uczniów tyskich gimnazjalistów" (MZO) *styczeń 2011 - grudzień 2012 – „Jeszcze wszystko będzie możliwe" (SOSW) styczeń 2011 - grudzień 2012 – „SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI" (II LO) styczeń 2011 - grudzień 2012 – „Inwestycja w wiedzę. Szkolny klub młodego naukowca" (I LO), Od września 2011 r. będzie realizowany w szkołach systemowy projekt unijny „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkoły podstawowej". Dzięki niemu szkoły będą wspomagane w procesie edukacji uwzględniającym indywidualną pracę z dzieckiem i wspieranie jego osobistego rozwoju. Przystąpienie do realizacji tego projektu umożliwi sfinansowanie dodatkowych zajęć (m.in. zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, specjalistycznych zajęć terapeutycznych dla dzieci niepełnosprawnych, zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych) oraz




























Kształtowanie u uczniów kluczowych kompetencji przygotowujących do życia społeczeństwie i przyszłego zatrudnienie	3. Wspieranie innowacji pedagogicznych, programów i projektów edukacyjnych ukierunkowanych na rozwój kluczowych kompetencji ze szczególnym uwzględnieniem postaw przedsiębiorczych, kreatywnych i obywatelskich								wszystkie placówki	W roku szkolnym 2009/2010 następujące placówki realizowały innowacje pedagogiczne: P8, P10, P14, P25, SP3, SP6, SP11, SP18, SP22, SP40, G1, G4, G5, G7, G12, III LO, ZS 1 oraz P18 realizowało eksperyment. W roku szkolnym 2010/2011 realizowano innowacje pedagog. W SP11, SP18, SP36, SP40, G1, G2, G11, G11, ZS1, III LO
	4. Tworzenie klas dwujęzycznych na poziomie gimnazjum i liceum ogólnokształcącego								MZO, ZS 1	W roku szkolnym 2008/09 utworzono jeden oddział na poziomie klasy I, w Gimnazjum nr 10 w ZS 1. W roku szkolnym 2010/2011 utworzono jeden oddział w Gimnazjum 4, a w roku szk. 2011/12 planuje się utworzenie oddziału w Gimnazjum 11 oraz w IV Liceum Ogólnokształcącym w ZS 1 (dla pierwszych absolwentów z Gim 10).
	5. Uwzględnianie w wieloletnich planach doskonalenia zawodowego nauczycieli studiów podyplomowych, kursów i szkoleń w zakresie języków obcych, technologii informacyjnej oraz pracy z uczniami ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi								wszystkie placówki	Każdego roku dyrektorzy placówek starają się zgodnie z posiadanymi środkami na doskonalenie zawodowe umożliwić nauczycielom podniesienie kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach, kursach, studiach wyższych i podyplomowych.
	6. Tworzenie partnerstw międzynarodowych przez szkoły i placówki publiczne oraz niepubliczne celem wymiany doświadczeń i poszerzania kompetencji językowych								wszystkie placówki	W roku szk. 2009/2010 w programie Leonardo da Vinci brały udział szkoły: ZS 1, ZS 2, ZS 4, ZS 5, w programie Comenius – SP 11, G6 G11, III LO, a w programie Młodzież w działaniu – I LO. W roku szk. 2010/2011 w programie Leonardo da Vinci biorą udział szkoły: ZS 7, w programie Comenius – SP 6, SP 11, SP 17, ZSP 3, G 6, G 11, ZS 5, III LO .
Podnoszenie jakości pracy bibliotek szkolnych	7. Tworzenie szkolnych centrów informacji (SCI) w oparciu o biblioteki szkolne								szkoły, MZO	Szkoły otrzymały z MZO środki finansowe na wyposażenie szkolnych bibliotek – miało to na celu wyrównanie bazy we wszystkich placówkach. Każda szkoła posiada SCI, a dyrektorzy w miarę możliwości inwestują w kolejne stanowiska komputerowe, natomiast nie wszystkie placówki dysponują odpowiednią bazą lokalową by SCI zostało rozbudowane. Z pozyskanych środków unijnych wyposażono szkoły w programy edukacyjne dostępne w SCI.
	8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli bibliotekarzy w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej oraz technologii informacyjnej i zarządzania informacją								wszystkie placówki	Najczęściej pojawiającymi się tematami szkoleń nauczycieli-bibliotekarzy uwzględnianych w rocznych planach doskonalenia zawodowego to: "Internetowe centrum multimedialne w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych", "Opiekun szkolnego centrum multimedialnego i informatycznego", "Biblioterapia w bibliotece szkolnej", "Bibliotekarstwo – kurs kwalifikacyjny".
	9. Maksymalizacja wykorzystania biblioteki i jej zbiorów przez wszystkich użytkowników								wszystkie placówki	W wielu placówkach prócz uczniów i nauczycieli dostęp do zbiorów szkolnych bibliotek mają także rodzice.
	10. Budowanie sieci współpracy pomiędzy bibliotekami szkolnymi oraz bibliotekami miejskimi i biblioteką pedagogiczną w celu racjonalnego wykorzystania zasobów bibliotecznych								wszystkie placówki	Współpraca szkolnych bibliotek z Miejską Biblioteką Publiczną realizowana jest poprzez popularyzację czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, wspólne uzupełnianie zbiorów, organizację w szkołach „głośnego czytania”, uczestnictwa uczniów w spotkaniach autorskich, szkolenia młodzieży z działania i korzystania z internetowego katalogu zbiorów bibliotecznych OPAC (działający od 2005 r.). W SP7 powstał dyskusyjny klub książki, uczniowie szkół czynnie uczestniczą w „Tyskich dniach literatury”.


Promowanie sukcesów i osiągnięć uczniów i nauczycieli szkół publicznych oraz niepublicznych	11. Utworzenie funduszu stypendialnego dla uczniów szczególnie uzdolnionych								MZO	Utworzono w 2009 r. fundusz stypendialny pn. „Tyskie Orły”- przyznano stypendium Prezydenta Miasta Tychy dla 24 uczniów, a w 2010 r. dla 28 uczniów.
	12. Organizacja konkursu na „Nauczyciela Roku” celem promowania wybitnych nauczycieli								PPW, MZO	Zadanie czasowo wstrzymane ze względu na trudności z opracowaniem wiarygodnego internetowego systemu głosowania (uniemożliwienie fałszowania wyników). W roku 2011 zostaną wznowione prace nad realizacją tego zadania.
Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	13. Ukierunkowanie szkolnictwa zawodowego na potrzeby rynku pracy								MZO	02.02.2009 MZO rozpoczęło realizację projektu pn. „Zawód moim atutem! Wzrost potencjału szkół zawodowych w kontekście potrzeb gospodarki opartej na wiedzy” realizowanego w ramach działania 9.2 PO KL. W roku szkolnym 2009/2010 utworzono nowe kierunki: technik górnictwa podziemnego, technik eksploatacji portów i terminali, technolog robót wykończeniowych. Od września 2011 r. będzie realizowany Projekt systemowy „Mam zawód mam pracę w regionie” ukierunkowany na wzrost jakości procesu kształcenia poprzez wieloaspektowe dofinansowanie szkolnictwa zawodowego w województwie śląskim. W ramach projektu uczeń będzie mógł skorzystać z dodatkowego doradztwa zawodowego zarówno grupowego jak i indywidualnego, bogatej oferty staży , praktyk, kursów certyfikowanych oraz zajęć pozalekcyjnych, dodatkowo placówki biorące udział w projekcie otrzymują środki finansowe na nowoczesne materiały dydaktyczne. Urząd Miasta (w tym MZO), KSSE oraz Wyższa Szkoła Handlowa przeprowadzają kampanię społeczno-informacyjną "Twoja ścieżka zawodowa" w formie przewodnika dla rodziców, nauczycieli i uczniów na temat planowania kariery zawodowej i poradnictwa zawodowego publikowanego w Gazecie Wyborczej od 24.04.2011 r.
	14. Promowanie oferty szkół zawodowych oraz korzyści płynących z wyboru tej ścieżki kształcenia								PUP, MZO	W 2009 roku w spotkaniach organizowanych przez PUP ws. predyspozycji zawodowych gimnazjalistów uczestniczyło 320 uczniów, natomiast w 2010 roku to 485 uczniów szkół gimnazjalnych (362) i ponadgimnazjalnych (122). Ponadto podczas targów edukacyjnych promocją szkół zawodowych realizowana była poprzez przygotowane stoiska tematyczne, zaproszenie na dni otwarte szkół zawodowych, oraz promocję osiągnięć ich uczniów. Dużą rolę w pomocy szkolnictwa zawodowego spełniają doradcy zawodowi z PUP i szkół.
	15. Zwiększenie liczby stanowisk doradców zawodowych w gimnazjach i w szkołach ponadgimnazjalnych oraz wdrażanie efektywnych programów doradztwa edukacyjno – zawodowego								MZO, szkoły	W PPP 2 osoby realizują różnorodne programy w zakresie doradztwa zawodowego. Zadanie czasowo wstrzymane ze względu na ograniczone środki finansowe. W ZS 1 i ZS 4 pracują etatowi doradcy zawodowi. Natomiast doradcy zawodowi PUP cieszą się sporą popularnością wśród uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, dzięki którym uczniowie wybrali odpowiednią ścieżkę kształcenia adekwatną do swoich możliwości i zainteresowań.
	16. Stworzenie lokalnej bazy danych o możliwościach przyjęcia uczniów na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe								MZO	Zadanie wstrzymane ze względu na ograniczone środki budżetowe.



	Podniesienie jakości i dostępności kształcenia ustawicznego	17. Utworzenie Centrum Kształcenia Ustawicznego							UM	W przeprowadzonym konkursie został wyłoniony podmiot, który miał zająć się utworzeniem Centrum Kształcenia Ustawicznego. Do utworzenia CKU nie doszło, jednakże potrzeba utworzenia CKU zmniejszyła swoją rangę, pojawiły się inne formy nauki, a i zapotrzebowanie, na tego typu ofertę, znacząco uległo zmianie (zmniejszenie).	
		18. Poszerzenie oferty szkolnictwa policealnego oraz uzupełniającego pod kątem potrzeb osób dorosłych oraz lokalnego rynku pracy							MZO	Obecnie trwają prace nad zmianą trybu kształcenia w szkole policealnej w ZS 4 z dziennego na zaoczny. Każdego roku przygotowywana jest oferta nauki zawodów poszukiwanych na rynku pracy, pomimo przygotowania takich ofert zainteresowanie osób dorosłych taką formą kształcenia jest niska. Zadanie to jest pośrednio realizowane poprzez działalność PUP, który organizuje wiele szkoleń zawodowych, kursów kwalifikacyjnych, szkoły niepubliczne kształcą młodzież i dorosłych w wielu poszukiwanych na rynku pracy zawodach, a decyzją Wojewody Śląskiego z dnia 1.12.2008 r. Fundacja Internationaler Bund Polska otrzymała status Centrum Integracji Społecznej w Tychach. Centrum rozpoczęło działalność w dniu 1.04.2009 r. W ramach CIS funkcjonują dwa warsztaty zawodowe - ogólnobudowlany i krawiecki. Udział w zajęciach warsztatów zawodowych służy aktualizacji przez beneficjentów podstawowych umiejętności związanych z gotowością do podjęcia zatrudnienia (m.in. punktualność, trzeźwość, obowiązkowość). Uczestnicy Centrum biorą również udział w grupowych i indywidualnych zajęciach z psychologiem i doradcą zawodowym oraz innych zajęciach służących podniesieniu kompetencji społecznych. Zajęcia odbywają się przez 5 dni w tygodniu po minimum 6 godzin. CIS Tychy mieści się na terenie dawnego internatu Zespołu Szkół nr 5 w Tychach.	
II	Poprawa jakości wsparcia edukacyjno – terapeutycznego udzielanego dziecku i rodzinie	1. Kampania informacyjna w sprawie dostępnych form pomocy dla dziecka i rodziny							PPP, PPW	Zebrano i uporządkowano informacje dotyczące pomocy świadczonej przez różne instytucje w mieście i regionie, przygotowano, wydrukowano i rozprowadzono ulotkę dla rodziców, w której opisane były formy pomocy dostępnych w Poradni, od 2010 działa poprzez stronę internetową PPP „e-poradnia”, gdzie anonimowo można zadać pytanie psychologowi, a odpowiedź otrzyma się na podany adres mailowy.	
		2. Powołanie Miejskiego Zespołu ds. Wspierania Rodziny jako koordynatora działań szkół i instytucji pomocowych								MZO	Miejski Zespół ds. Wspierania Rodziny został powołany Zarządzeniem nr 0151/415/08 Prezydenta Miasta Tychów. W jego skład wchodzi przedstawiciele: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Wydziału Spraw Społecznych i Zdrowia Urzędu Miasta, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, Ośrodka Usług Opiekuńczo-Wychowawczych, Komendy miejskiej Policji, Sądu Rejonowego, Straży Miejskiej, Izby Wyrzeźwien i Powiatowego Urzędu Pracy. Celem prac Zespołu jest całościowe wsparcie edukacyjno-terapeutyczne, udzielane dziecku i rodzinie z problemami edukacyjnymi, wychowawczymi, materialnymi i społecznymi przez koordynowanie działań statutowych instytucji zajmujących się wsparciem i pomocą na terenie Tychów. Zespół działa w ramach cyklicznych, comiesięcznych spotkań, a spotkania dotyczą środowiska lokalnego poszczególnych osiedli. Ze względu na zmiany przepisów zadanie to przejmie MOPS, z którym ww. zespół będzie nadal pracował.
		3. Organizacja efektywnego systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej									PPP

III	poprawa jakości i efektywności w zakresie organizacji i realizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	4. Opracowanie i wdrożenie programu „Edukator rodzinny”								PPP	W 2009 roku zgłosiły się 3 rodziny do udziału w programie. Działania w ramach programu polegają na filmowaniu przez psychologa zachowań całej rodziny w ich domu, podczas codziennych zajęć, następnie psycholog omawia z rodzicami najczęściej popełniane błędy, pomaga skorygować nieprawidłowe zachowania dziecka i rodziców oraz wskazać rozwiązania problemów wychowawczych. W 2010 roku w programie brała udział jedna rodzina. Ze względu na emisję w TVN programu Superniania, rodziny obawiają się nowych form ingerencji obcej osoby, nie ufają kamerze oraz obawiają się krytyki. Promocja programu pozwoliłaby rodzinom zapoznać się z misją programu, co mogłoby wpłynąć na większą liczbę chętnych do skorzystania z takiej formy pomocy.		
		5. Dostosowanie sieci placówek realizujących zadania w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka do bieżących potrzeb									MZO	W roku szkolnym 2009/2010 105 dzieci było objętych zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju w P 12 (43), P 29 (42), SOSW (16) i PPP (4), w roku szkolnym 2010/2011 w P 12 (27), P 29 (29), SOSW (14) i PPP (2) liczby te do końca roku szkolnego mogą ulec zwiększeniu, ponieważ zainteresowanie tego typu zajęciami zwiększa zasięg poza miasto Tychy. Wydział Spraw Społecznych i Zdrowia ogłosił konkurs na punkt wczesnej interwencji dla najmłodszych mieszkańców miasta.	
		Poprawa warunków kształcenia i rozwoju niepełnosprawnych placówkach oświatowych	6. Zwiększenie zakresu pomocy specjalistycznej na terenie placówek oświatowych									MZO	W P 12 oraz w SOSW w roku szkolnym 2010/2011 powstały oddziały dla dzieci autystycznych.
			7. Dostosowanie sieci oddziałów integracyjnych w przedszkolach i szkołach do lokalnych potrzeb mieszkańców									MZO	Oddziały integracyjne istnieją w czterech SP (5, 22, 35, 40) – łącznie 5 oddziałów, w trzech gimnazjach (2, 5, 7) łącznie w 6 oddziałach oraz w II LO. Od roku szkolnego 2009/2010 na każdym poziomie co roku zwiększała się o 1 liczbę oddziałów integracyjnych Planuje się utworzenie oddziałów integracyjnych w ZS 2 i ZS4.
	Upowszechnianie edukacji przedszkolnej	8. Zmiany w sieci oraz organizacji pracy przedszkoli publicznych w kierunku zwiększenia liczby miejsc dla dzieci w wieku 3-5 lat a także wydłużania godzin pracy									MZO	Liczba miejsc w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szk. 2008/2009 wynosiła 2602. Natomiast w roku szkolnym 2010/2011 wynosi 2994 miejsc. Liczba ta wzrosła o 392 miejsca. W związku z reformą edukacji, w ramach której od roku szkolnego 2008/2009 rodzice dzieci 6-letnich mieli możliwość posłania dziecka do I klasy SP. Wychodząc naprzeciw reformie, by pomóc rodzicom podjąć decyzję, MZO realizowało kampanię informacyjno-promocyjną pn. „6-latek w szkole”. Prócz nadrzędnego celu kampanii realizowany był także drugi cel – zwiększenie liczby 6-latków w I klasie to automatycznie zwiększenie liczby miejsc dla młodszych dzieci w przedszkolach.	
		9. Usprawnienie procesu rekrutacji do przedszkoli poprzez wdrożenie elektronicznego systemu wspomagającego ten proces										MZO	W 2008 roku wprowadzono elektroniczną rekrutację do przedszkoli poprzez system FORMICO, który jest na bieżąco modernizowany w miarę zgłaszanych potrzeb przez rodziców i dyrektorów przedszkoli.
		10. Opracowanie i realizacja kampanii informacyjnej promującej edukację przedszkolną										MZO	Czasowo wstrzymane ze względu na wprowadzoną w 2009 roku reformę programową, znaczny wzrost zainteresowania rodziców opieką przedszkolną i brak wystarczającej liczby miejsc w przedszkolach w stosunku do zainteresowanych.
	Poprawa bezpieczeństwa uczniów	1. Realizowanie różnorodnych programów ukierunkowanych na przeciwdziałanie przemocy, niebezpieczeństwa Internetu oraz obronę przed przestępca									SWZ, wszystkie placówki	Cztery SP (SP3, SP10, SP17, SP18) zwyciężyły w konkursie zorganizowanym przez SWZ na prowadzenie działań profilaktycznych z wykorzystaniem komputerów pn. „Profilaktyka, Komputer, Internet i Ja”. Powyższe placówki otrzymały po 25 komputerów na wyposażenie sali komputerowej, w której będą realizowane m.in. programy profilaktyczne.	

IV	Prowadzenie działań profilaktyczno edukacyjnych skierowanych do dzieci i młodzieży, przeciwdziałających uzależnieniom, patologiom i wykluczeniu społecznemu	2. Uruchomienie programu „Proces symulowany”							MDK 1	Zadanie czasowo wstrzymane ze względu na brak pracowników z przygotowaniem pedagogicznym, którzy mogliby przewodniczyć w procesie symulowanym. Dyrektor MDK1 rozpoczęła rozmowy ze stacją TVN (emitującą program Sędzia Anna Maria-Wesołowska, który odzwierciedla założenia strategicznego zadania) by stacją przygotowała emitowane odcinki dla szkół o tematyce przestępstw szkolnych, kradzieży, przemocy, wymuszeń, dewastacji mienia, narkotyków czy nielegalnych wyścigów, które mogłyby zostać wykorzystane podczas zajęć.	
		3. Realizacja programów o charakterze profilaktycznym i integracyjnym dla dzieci i młodzieży z różnych środowisk rodzinnych, dostosowanych do wcześniej zdiagnozowanych problemów								SWZ, wszystkie placówki	Od roku 2009 wszystkie placówki w ramach realizacji zajęć dydaktycznych prowadziły programy profilaktyczne we współpracy z pracownikami Wydziału Spraw Społecznych i Zdrowia.
		4. Systematyczne doskonalenie kwalifikacji i umiejętności nauczycieli w zakresie prowadzenia programów profilaktycznych								SWZ, wszystkie placówki	W ramach powyższego zadania Wydział Spraw Społecznych i Zdrowia Urzędu Miasta Tychy podjął następujące działania: przeprowadzono superwizję pracy pedagogów szkolnych i wychowawców placówek wsparcia dziennego, przeprowadzono doradztwo merytoryczne pn. „Grupa wsparcia dla dyrektorów szkół i placówek zajmujących się edukacją i wychowaniem” (doradztwem zostało objętych 20 dyrektorów), zorganizowano szkolenie dla 40 nauczycieli W-F z tyskich placówek oświatowych pt.: „Tworzenie i realizacja profilaktycznej działalności w ramach pozalekcyjnych zajęć sportowych”. W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczyciele uczestniczą w szkoleniach i konferencjach tematycznych z zakresu profilaktyki. Dyrektorzy mogą także złożyć do SWZ propozycje szkoleń nt. realizacji programów profilaktycznych.
	Realizowanie programów promujących zdrowie	5. Realizacja programów zdrowotnych								wszystkie placówki, SWZ	Na podstawie Uchwały Nr 0150/XVIII/397/08 Rady Miasta Tychy z dnia 27 marca 2008 roku w sprawie upowszechnienia zasad prawidłowego żywienia wśród dzieci i młodzieży na terenie gminy Tychy placówki opracowały sposoby upowszechniania wiedzy o konieczności zdrowego żywienia zgodne z zapisami przedmiotowej uchwały oraz „Globalnej Strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia” – dostępne zbiorcze opracowanie realizowanych programów. Co roku placówki oświatowe sporządzają sprawozdania z realizacji ww. uchwały dla KOISS. Dnia 21 marca rozpocznie się realizacja kampanii informacyjno-edukacyjnej pod hasłem: „Dopalacze – nie testowane na zwierzętach, testowane na Tobie. Nie daj się!”. Kampania ma na celu uświadomienie młodzieży, z jakimi zagrożeniami dla zdrowia i życia wiąże się stosowanie takich środków.
		6. Utworzenie lokalnej sieci szkół promujących zdrowie								SWZ	Zadanie wstrzymane ze względu na udział placówek w Śląskiej Sieci Szkół Promujących zdrowie. P8,ZS6, SP 36 i II LO otrzymały certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie. Kolejne placówki również się o niego ubiegają.
	Racjonalizacja sieci szkół i placówek oświatowych na każdym etapie kształcenia	1. Dostosowanie sieci szkół i placówek oświatowych oraz obwodów szkolnych do zmian demograficznych i realnych potrzeb lokalnego środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem dostępności do edukacji przedszkolnej oraz kształcenia w oddziałach integracyjnych								MZO, IRI	Liczba miejsc w przedszkolach od roku szk. 2008/2009 do chwili obecnej wzrosła o 392 miejsca. Planuje się adaptację mieszkania na oddział przedszkolny w P3. Ze względu na duże zainteresowanie rodziców edukacją przedszkolną w roku szkolnym 2009/2010 przeprowadzono adaptację poddasza Przedszkola nr 10, dzięki czemu placówka zyskała dwie dodatkowe sale na 2 oddziały przedszkolne, dodatkowo utworzono oddziały przedszkolne w SP18, SP35 i SP40. W roku 2010 zaadoptowano mieszkania w szkołach na sale lekcyjne w SP37, SP40, SP8, w bieżącym roku wyremontowano i zaadoptowano mieszkanie na potrzeby P6, a w ZSP1 trwają prace nad dostosowaniem.
zagospodarowanie terenów wokół szkół	2. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny w szkołach i placówkach oświatowych poprzez likwidację zagrożeń wskazywanych przez odpowiednie instytucje								IRI	Na bieżąco Wydział Przygotowania i Realizacji Inwestycji, zgodnie ze zgłoszonymi przez placówki potrzebami likwiduje wskazywane zagrożenia.	

Podniesienie standardu wyposażenia szkół i placówek oświatowych	3. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny w szkołach i placówkach oświatowych poprzez monitoring obiektów oświatowych							PRF	W roku szkolnym 2009/10 32 placówki posiadały monitoring zewnętrzny i wewnętrzny. W 2010/2011 nadal 32 placówki posiadają ww. monitoring, natomiast 8 placówek korzysta z monitoringu zewnętrznej firmy ochrony mienia, a jedna placówka dodatkowo korzysta z usług ochrony fizycznej.
	4. Sukcesywnie przeprowadzanie kompleksowych remontów i termomodernizacji obiektów oświatowych							IRI	Zadanie sukcesywnie realizowane – szczegóły w sprawozdaniu z realizacji zadań oświatowych dostępnym na stronie www.mzo.tychy.pl
	5. Likwidacja barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych w szkołach i placówkach oświatowych							IRI	Ze względu na ograniczone środki z PEFRON w 2010 w żadnej placówce nie przeprowadzono tego typu robót. Podczas kolejnych remontów placówek są wykonywane podjazdy dla osób niepełnosprawnych na wózkach. Natomiast w 2011 będzie zbudowana winda wewnętrzna w P12 oraz II LO.
	6. Zagospodarowanie terenów wokół szkół i placówek oświatowych							wszystkie placówki, IRI	W ramach programu rządowego Radosna Szkoła w SP3 powstał szkolny plac zabaw w 2010 r. Obecnie o dofinansowanie ubiegają się SP1, SP4, ZSzOI (SP5), ZSP3 (SP8), SOSW, ZSS (SP19), SP22, SP35, SP40. Ze środków budżetu miasta utworzone place zabaw w SP18, SP35, SP36, SP40. Do chwili obecnej trwa przebudowa boiska szkolnego w SP7. G1 w ramach pozyskanych środków unijnych otrzymało drzewka i krzewy, dzięki którym uzyskano efektowne ogrodzenie terenu wokół placówki. Główne prace w ramach lokalnych inicjatyw przy zagospodarowywaniu terenów wokół szkół i placówek odbywały się w przedszkolach. Ogółem w 17 przedszkolach zostały przeprowadzone prace, polegające na budowie lub doposażeniu placów zabaw
	7. Doposażanie i systematyczna modernizacja bazy informatycznej							MZO	We wszystkich szkołach i placówkach oświatowych jest łącznie 2185 komputerów. Na tą liczbę składają się komputery do użytku uczniów, w pracowniach komputerowych, w pracowniach przedmiotowych MCI, bibliotekach oraz dla celów administracyjnych. Istniejąca baza informatyczna jest na sukcesywnie modernizowana i poszerzana.
	8. Modernizacja wyposażenia sal do praktycznej nauki zawodu w szkołach							MZO	Zadanie realizowane w połączeniu z zadaniem 13 I priorytetu - 02.02.2009 MZO rozpoczęło realizację projektu pn. „Zawód moim atutem! Wzrost potencjału szkół zawodowych w kontekście potrzeb gospodarki opartej na wiedzy” w ramach którego doposażono wiele pracowni.
	9. Modernizacja wyposażenia bibliotek szkolnych wraz z informatyzacją procesów bibliotecznych							MZO	Oprócz rozwijających się czytelni multimedialnych funkcjonujących przy szkolnych bibliotekach, w komputer wyposażane są sukcesywnie stanowiska pracy bibliotekarzy. Obecnie tylko 10 szkół na 38 nie posiada jeszcze oprogramowania wspomagającego pracę biblioteki.
	10. Doposażenie szkół i przedszkoli zajmujących się dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w specjalistyczny sprzęt i pomoce naukowe							MZO	W ramach programu rządowego Radosna Szkoła SP1, SP2, SP3, SP4, SP 6, SP7, SP8, SP10, SP11, SP17, SP18, SP22, SP35, SP36, SP37, SP40, SOSW zostały wyposażone w książki dydaktyczne, w których znajdują się przyrządy i zabawki do rozwijania małej i dużej motoryki. Od września 2011 r. będzie realizowany w szkołach systemowy projekt unijny „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkoły podstawowej”. Dzięki niemu szkoły będą wspomagane w procesie edukacji uwzględniającym indywidualną pracę z dzieckiem i wspieranie jego osobistego rozwoju. Przystąpienie do realizacji tego projektu umożliwi m.in. doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w materiały i sprzęt specjalistyczny.

		11. Określenie i wdrożenie standardów wyposażenia pracowni do nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych							MZO	Z powodu zmiany podstawy programowej i tym samym, zmiany wymagań, prace nad opracowaniem i wdrożeniem standardów wyposażenia pracowni do nauczania języków obcych zostały wstrzymane (realizacja nastąpi w późniejszym okresie).
		12. Określenie i wdrożenie standardów wyposażenia pracowni do nauczania języków obcych							MZO	j.w..
		13. Określenie i wdrożenie standardów wyposażenia sportowego							MOSIR, MZO	W roku 2011 rozpoczęły się analizy wyposażenia szkół w sprzęt sportowy i na podstawie danych opracowane będą standardy wyposażenia sportowego szkół.
V	Usprawnienie organizacji pracy szkół i placówek oświatowych	1. Opracowanie i wdrożenie norm zatrudniania pracowników administracji i obsługi							MZO, wszystkie placówki	Po przeanalizowaniu obecnego stanu zatrudnienia opracowano ujednolicone normy zatrudnienia regulowane Zarządzeniem Nr 0151/735/10 Prezydenta Miasta Tychy z dnia 14 maja 2010 r. w sprawie standardów zatrudniania pracowników administracji i obsługi w przedszkolach, szkołach i zespołach szkół prowadzonych przez miasto Tychy (wdrożone od września 2010).
		2. Opracowanie i wdrożenie standardów dotyczących organizacji roku szkolnego							MZO, wszystkie placówki	Od 2008 roku standardy dotyczące organizacji roku szkolnego wpisane są w zaktualizowane Zarządzenia Prezydenta Miasta Tychy, które zwiera wytyczne do założeń do opracowania arkuszy organizacji pracy szkół, przedszkoli i placówek oświatowych prowadzonych przez miasto Tychy na kolejny rok szkolny. Na ww. szablony Zarządzenie co roku nanoszone są korekty zgodnie z potrzebami organizacyjnymi oraz zmianami legislacyjnymi.
		3. Zwiększenie zakresu pomocy prawnej dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zarządzania								MZO
wysoko wykwalifikowanych kadr administracyjnych zarządzających w jednostkach oświatowych	procesów zarządzania z wykorzystaniem technologii	4. Wsparcie i koordynacja działań na rzecz podnoszenia kwalifikacji oraz doskonalenia posiadanych umiejętności kadr administracyjnych i zarządzających szkołami i placówkami oświatowymi w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej							MZO	W terminie 01.06.2008 - 31.05.2009 MZO zrealizowało projekt w ramach działania 9.4 PO KL "Dyrektor szkoły Świadomym menadżerem wspieranym przez wykwalifikowaną kadrę administracyjną" – projekt kierowany do kierowników oraz pracowników administracji szkół, którego głównym celem była poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą poprzez podwyższenie kompetencji kadr administracyjnych i zarządzających.
		5. Wdrożenie zintegrowanego systemu zarządzania oświatą wspomagającego kluczowe procesy zarządzania wraz z wyposażeniem szkół i placówek oświatowych w sprzęt komputerowy								MZO

	6. Modernizacja strony internetowej Miejskiego Zarządu Oświaty celem poprawy jej jakości i przydatności jako źródła informacji dla szkół i placówek oświatowych oraz uczniów i rodziców							MZO	Struktura strona internetowej MZO została zmodernizowana, przygotowana na potrzeby różnych odbiorców (placówek oświatowych, uczniów i ich rodziców, mediów itp.). Obecnie strona www.mzo.tychy.pl pełni rolę miejskiego portalu edukacyjnego.
--	---	--	--	--	--	--	--	------------	---



MZO

Struktura strona internetowej MZO została zmodernizowana, przygotowana na potrzeby różnych odbiorców (placówek oświatowych, uczniów i ich rodziców, mediów itp.). Obecnie strona www.mzo.tychy.pl pełni rolę miejskiego portalu edukacyjnego.

Objaśnienia skrótów:

UM – Urząd Miasta Tychy

MZO – Miejski Zarząd Oświaty w Tychach

SWZ – Wydział Spraw Społecznych i Zdrowia Urzędu Miasta Tychy

PPW – Wydział Informacji, Promocji i Współpracy z Zagranicą Urzędu Miasta Tychy

PRF – Wydział Rozwoju Miasta i Funduszy Europejskich Urzędu Miasta Tychy

IRI – Wydział Przygotowania i Realizacji Inwestycji Urzędu Miasta Tychy

MOSiR – Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji

PUP – Powiatowy Urząd Pracy

PPP – Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tychach

MDK 1 – Młodzieżowy Dom Kultury nr 1 w Tychach

ZS 1 – Zespół Szkół nr 1 w Tychach